

Общество с ограниченной ответственностью «Камэнергостройпром»
(ООО «КЭСП»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ООО «КЭСП»

Якупов А. М.



Дополнительное образование. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

Трудоемкость программы – 56 ак. часа

г. Нижнекамск, 2023 г.

Содержание

1.	Общая характеристика программы (цель, планируемые результаты обучения)	3
2.	Содержание программы (учебно-тематический план, календарный учебный график)	6
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
4.	Оценка качества освоения программы (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)	14
5.	Список используемой литературы	18
	Приложение № 1. Рабочие программы модулей	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (цель, планируемые результаты обучения)

Нормативные правовые аспекты разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г;

– Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.1. Категория слушателей.

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. Форма обучения – очная.

1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.

Цель: формирование/совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам охраны труда.

Характеристика профессиональной деятельности слушателей.

Слушатель готовится к выполнению следующего вида деятельности:

Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации (А/6).

Планируемые результаты обучения.

Результатами освоения слушателями программы являются приобретенные (усовершенствованные) выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1.Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации (А/6) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1. Организация подготовки работников в области охраны труда (А/02.6)	З 1.Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)	У 1.Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте	ПО 1. Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте

1.4. Общая трудоемкость программы.

Объем программы обучения: 56 академических часов.

Один (1) академический час равен **45 минут.**

Программа обучения рассчитана на 7 недель обучения.

Режим занятий: обучение проводится 2 раза в неделю по 2 занятия в день, длительность каждого занятия составляет 2 академических часа.

Начало и окончание занятий регламентируется расписанием.

Обучение проходит в форме лекций и практических заданий, которые проводятся в учебном классе.

В ходе обучения предусмотрена как промежуточная, так и итоговая аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

В результате теоретической подготовки слушатель будет знать:

- основы охраны труда в Российской Федерации;
- стратегию безопасности труда и охраны здоровья;
- систему управления охраной труда в организации.

В результате практической подготовки слушатель будет уметь:

- расследовать и предупреждать несчастные случаи и профессиональные заболевания.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

В случае, если слушатель дважды не сдаст экзамен и не наберет минимально-допустимое количество баллов по итоговой аттестации, то ему предлагается пройти повторное обучение.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(учебно-тематический план, календарный учебный график)

2.1. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Лекции	Тестиро вание и практич еские задания	Форм ы проме жуточ ной и итогов ой аттест ации
Модуль 1. Основы охраны труда в Российской Федерации		10	5	5	Зачет
1	Основные понятия охраны труда	2	1	1	
2	Нормативно-правовые основы охраны труда	2	1	1	
3	Обеспечение прав работников на охрану труда	2	1	1	
4	Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства	2	1	1	
5	Социальное партнерство в сфере труда	2	1	1	
Промежуточная аттестация		2		2	Зачет
Модуль 2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья		6	3	3	
1	Стратегия работодателя в области охраны труда. Цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	2	1	1	
2	Лидерство в области охраны труда	2	1	1	
3	Мотивация работников на безопасный труд	2	1	1	
Промежуточная аттестация		2		2	Зачет
Модуль 3. Система управления охраной труда в организации		24	11	13	
1	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации. Управление документами. Информирование	2	1	1	

	работников об условиях и охране труда				
2	Специальная оценка условий труда	2	1	1	
3	Оценка и управление профессиональными рисками	2	1	1	
4	Подготовка работников по охране труда	2	1	1	
5	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами	2	1	1	
6	Обеспечение гарантий и компенсаций работникам	2	1	1	
7	Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников	2	1	1	
8	Обеспечение санитарно-бытового обслуживания	2	1	1	
9	Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников	2	1	1	
10	Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ. Обеспечение снабжения безопасной продукцией	6	2	4	
Промежуточная аттестация		2		2	Зачет
Модуль 4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний		6	3	3	
1	Порядок расследования несчастных случаев	2	1	1	
2	Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	1	1	
3	Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда	2	1	1	
Промежуточная аттестация		2		2	Зачет
Итоговая аттестация		2	-	2	Экзамен
Итого		56	22	34	

2-ая неделя	8			М1- Т5- Л1; М1- Т5- П1;П А-2	М2- Т1- Л1; М2- Т1- П1;М 2-Т2- Л1;М 2-Т2- П1											
3-ая неделя	8					М2- Т3- Л1; М2- Т3- П1; ПА-2	М3-Т1- Л1; М3- Т1- П1;М3- Т2- Л1;М3- Т2-П1									

4-ая неделя	8							М3-Т3-Л1;М3-Т3-П1;М3-Т4-Л1;М3-Т4-П1	М3-Т5-Л1;М3-Т5-П1;М3-Т6-Л1;М3-Т6-П1					
5-ая неделя	8							М3-Т7-Л1;М3-Т7-П1;М3-Т8-Л1;М3-Т7-П1	М3-Т9-Л1;М3-Т9-П1;М3-Т10-Л2					
6-ая неделя	8										М3-Т10-П4	ПА-2;М4-Т1-Л1;М4-Т1-П1		

7-ая неделя	8																		М4-Т2-Л1;М4-Т2-П1;М4-Т3-Л1;М4-Т3-П1	ПА-2; ИА-2
Итого:	56																			

Условные обозначения:

М 1 – Модуль 1; Т – тема; Т 1 – тема № 1; Т 1-Л 1 (тема № 1 – лекция один ак. час); Т 1 – П 1 (тема № 1 – практические задания один ак.час); М 1- Т 1- Л 1 (Модуль № 1, тема № 1, лекция один ак. час); М 2- Т 1 –П 1 (Модуль № 2, тема номер 1, практические задания один ак.час); ИА 2– (итоговая аттестация 2 ак.часа).

2.3. Рабочие программы модулей представлены в Приложении № 1

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

ООО «Камэнергостройпром» (далее – Образовательная организация) располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Основное оборудование:

стол учительский – 1 шт.,
стулья - 20 шт.,
доска магнитно-маркерная – 1 шт.,
шкаф для хранения материалов – 1 шт.,
Каска – 4 шт.,
Очки – 4 шт.,
Рукавицы – 4 шт.,
Спецобувь – 4 шт.,
Весы – 1 шт.,
Тонометр – 1 шт.,
Термометр электронный – 1 шт.
Сантиметровая лента – 1 шт.,
Аптечка для оказания первой помощи работникам – 5 шт.

Технические средства:

ноутбук – 1 шт.
мультимедийный проектор – 1 шт.
мультимедийный экран – 1 шт.
аудиоколонки – 1 шт.

Средства обучения:

Печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал, Стенд «Безопасность работ на высоте», Стенд «Оказание первой помощи»), справочная правовая система «КонсультантПлюс»

3.2 Методическое обеспечение программы

Методические материалы, используемые для обучения по программе повышения квалификации:

1. планы занятий, раскрывающие содержание каждой темы, которые рассматриваются на лекциях;

2. зачет, проводимый по окончании изучения каждого модуля программы повышения квалификации для отслеживания результатов по промежуточной аттестации;

3. экзамен, проводимое по окончании изучения всех модулей программы повышения квалификации для отслеживания результатов по итоговой аттестации.

Обучение проходит как в форме лекций, так и в форме выполнения практических заданий. Также в работе используются дидактические материалы такие, как:

- тесты.

Взаимосвязь этих форм дает слушателям возможность освоить программу повышения квалификации.

3.3. Кадровое обеспечение программы.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используется наблюдение как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Для получения отметки по промежуточной аттестации слушатель должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение теста. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебного модуля и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию, заложено в каждом модуле программы (столбец практические занятия).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого модуля программы.

Варианты оценочных материалов представлены в Рабочих программах модулей.

Системы оценивания.

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по столбальной и двухбалльной системам оценивания.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по столбальной системе	Отметка по двухбалльной системе
51-100	«зачтено»

Менее 51	«не зачтено»
----------	--------------

Оценка результатов освоения слушателями образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «зачтено» ставится слушателю, успешно освоившему учебный модуль и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;

отметка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по модулю.

4.2. Итоговая аттестация.

4.2.1. Общие положения

Дополнительной профессиональной программой – программой повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация слушателей, которая проводится после успешного освоения всех модулей образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который проходит в форме тестирования (Рабочие программы модулей в Приложении №1). Итоговая аттестация входит в период (время изучения) образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане отдельной строкой.

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения курса обучения.

Итоговая аттестация предназначена для определения уровня полученных знаний слушателями.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по стобалльной системе и четырехбалльной.

4.2.2. Содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает вопросы следующих модулей: «Основы охраны труда в Российской Федерации», «Стратегия безопасности труда и охраны здоровья», «Система управления охраной труда в организации», «Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний».

4.2.3. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по сто балльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
51-60	«удовлетворительно»
менее 51	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных

программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «отлично» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), всестороннее и глубокое изучение литературы.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература

1. Корж, В.А., Охрана труда: учебник / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко, ; под ред. А.В. Фролова. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с.
2. Косолапова, Н.В., Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 181 с.

Рекомендуемая литература

1. Попов, Ю.П., Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2022. — 226 с.
2. Ткачева, Г.В., Охрана труда в профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, Т.Е. Никвист, С.В. Коровин. — Москва: КноРус, 2022. — 130 с.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа модуля

«Основы охраны труда в Российской Федерации»

1. Цель освоения модуля: приобретение знаний по вопросам изучения основ охраны труда в Российской Федерации.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации (А/6) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1. Организация подготовки работников в области охраны труда (А/02.6)	З 1. Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)	У 1. Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте	ПО 1. Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Основы охраны труда в Российской Федерации» составляет 10 академических часов.

Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование и практические задания
1	Основные понятия охраны труда	2	1	1
2	Нормативно-правовые основы охраны труда	2	1	1
3	Обеспечение прав работников на охрану труда	2	1	1
4	Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства	2	1	1
5	Социальное партнерство в сфере труда	2	1	1
ИТОГО		10	5	5

Методические материалы (тематическое содержание модуля).

Тема 1. Основные понятия охраны труда

Понятие устойчивости (гомеостаза) внутренней среды организма человека и его приспособляемости к изменяющимся внешним условиям (адаптация). Неблагоприятное воздействие различных факторов внешней среды на организм человека. Понятие о здоровье, утомлении, переутомлении, болезни, травме, смерти. Работоспособность человека.

Производственная среда и ее опасные и вредные производственные факторы. Классификация факторов производственной среды. Нормирование факторов производственной среды. Концепция порогового воздействия вредных факторов. Концепция беспорогового воздействия радиации.

Понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельнодопустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ), предельно допустимой дозе (ПДД).

Трудовой процесс, его тяжесть и напряженность. Нормирование факторов трудового процесса.

Классификация условий труда по гигиеническим критериям. Оптимальные и допустимые условия труда. Вредные и опасные условия труда. Безопасные условия труда.

Закономерное и случайное в воздействии условий труда на организм человека. Риски травмирования и заболевания.

Наемный труд как социальное/трудовое отношение нанимателя (работодателя) и наемного работника. Потребность предпринимателя (организатора производства) в выполнении конкретной производственной функции как трудовой функции и его готовность выполнять обязанности работодателя. Способность человека выполнять трудовую функцию и его готовность выполнять трудовые обязанности работника. Понятие о трудоспособности. Рынок труда. Основные условия договоренности между нанимателем и нанимаемым.

Понятие о риске утраты работником трудоспособности – профессиональном риске. Утрата трудоспособности и возможности существования как социальная опасность для человека и общества. Смерть работника как потеря возможности нормального существования его иждивенцев. Заинтересованность общества в снижении профессиональных рисков и предоставлении работнику безопасных условий труда.

Понятие «охрана труда». Основная задача охраны труда. Социальная и экономическая сущность охраны труда.

Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий.

Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда.

Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Структура затрат на мероприятия по охране труда. Оценка экономической эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.

Практические задания:

1. Раскройте понятие о здоровье, утомлении, переутомлении, болезни, травме, смерти.
2. Назовите классификацию факторов производственной среды.
3. Что такое оптимальные и допустимые условия труда.
4. Перечислите вредные и опасные условия труда, безопасные условия труда.
5. Раскройте понятие о риске утраты работником трудоспособности.
6. Дайте понятие «охрана труда».
7. Назовите основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий.
8. Дайте понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.
9. Составьте и проанализируйте структуру затрат на мероприятия по охране труда.
10. Проанализируйте и дайте оценку экономической эффективности мероприятий по охране труда.

Тема 2. Нормативно-правовые основы охраны труда

Нормативные требования охраны труда. Использование нормативных требований охраны труда для регулирования социально-трудовых отношений. Обязательность их выполнения.

Нормативные акты, содержащие нормативные требования охраны труда.

Международные и европейские стандарты и нормы. Нормы Евразийского экономического союза.

Национальные и межгосударственные (ГОСТ) стандарты. СанПиНы (санитарные правила и нормы), СНИПы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания).

Практические задания:

1. Перечислите нормативные требования охраны труда.
2. Назовите национальные и межгосударственные (ГОСТ) стандарты по охране труда.
3. Составьте план вводного инструктажа.
4. По заранее составленному плану вводного инструктажа, проведите инструктаж перед слушателями.
5. Проанализируйте национальные и межгосударственные (ГОСТ) стандарты по охране труда и составьте таблицу, найдите сходства и отличия в разных государствах, сделайте вывод.
6. Проанализируйте санитарные правила и нормы по охране труда и составьте схему по следующим признакам: дата, номер, наименование, кол-во разделов, основная информация. Сделайте общий вывод.
7. Проанализируйте основные правила охраны труда и правила безопасности по охране труда, составьте таблицу и заполните ее, в таблицу внесите сходства и отличия указанных выше правил.
8. Проанализируйте руководящие документы и методические указания, составьте таблицу. Опишите сходства и отличия этих документов, сделайте вывод.

Тема 3. Обеспечение прав работников на охрану труда

Общие сведения о праве и правовых нормативных актах: законах, подзаконных актах, международных договорах и судебных решениях. Виды

права. Гражданское право. Трудовое право. Охрана труда как часть трудового права.

Правовые источники охраны труда.

Международные трудовые нормы (стандарты) Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения, касающиеся вопросов охраны труда.

Основополагающие принципы, касающиеся вопросов труда. Понятие принудительного труда. Запрещение принудительного труда.

Трудовой договор между работником и работодателем.

Содержание трудового договора. Трудовая функция работника. Особенности трудовых функций. Обязательство работника. Обязательства работодателя.

Правила внутреннего трудового распорядка и их назначение. Особенности установления правил внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда.

Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера.

Основные направления государственной политики в области охраны труда.

Особенности регулирования труда совместителей, надомников, работающих вахтовым способом. Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда граждан других государств.

Особенности регулирования труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей.

Особенности регулирования труда лиц моложе 18 лет.

Нормативные акты смежных (с трудовым правом) отраслей права по вопросам, касающимся обеспечения безопасности и сохранения здоровья работников при выполнении ими трудовых обязанностей перед

работодателем, соблюдения законодательства о труде и охране труда, безопасности производственной деятельности.

Гражданский кодекс в части, касающейся вопросов возмещения вреда, причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

Уголовный кодекс в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.

Кодекс об административных правонарушениях в части, касающейся административной ответственности за нарушение требований охраны труда.

Законодательные и иные нормативные правовые акты о социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Законодательство о санитарно-эпидемиологическом благополучии граждан, включая работников.

Законы о техническом регулировании, промышленной, радиационной, пожарной безопасности, иные связанные с безопасностью законы национального законодательства.

Налоговый кодекс в части, касающейся отнесения затрат на обеспечение безопасных условий и охраны труда и на улучшение условий и охраны труда.

Практические задания:

1. Перечислите виды права.
2. Назовите правовые источники охраны труда.
3. Назовите основополагающие принципы, касающиеся вопросов труда.
4. Раскройте понятие принудительного труда.
5. Из каких положений состоит трудовой договор.
6. Назовите основную трудовую функцию работника.
7. Назовите обязательства работника и работодателя.

8. Особенности установления правил внутреннего трудового распорядка.

9. Перечислите основные направления государственной политики в области охраны труда.

10. Перечислите особенности регулирования труда совместителей, надомников, работающих вахтовым способом; работников транспорта; женщин; работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; лиц моложе 18 лет.

11. Проанализируйте национальные и международные договоры по охране труда. Составьте таблицу, в которой опишите сходства и отличия национальных и международных договоров.

12. Найдите в интернете заинтересовавшее Вас судебное решение по охране труда и проанализируйте его по следующим признакам: дата, номер, причина, решение.

13. Проанализируйте трудовой договор и постройте схему, из каких разделов он состоит.

14. Проанализируйте нормативные акты смежных (с трудовым правом) отраслей права по вопросам, касающимся обеспечения безопасности и сохранения здоровья работников при выполнении ими трудовых обязанностей перед работодателем, соблюдения законодательства о труде и охране труда, безопасности производственной деятельности. Найдите в них сходства и отличия, а также сделайте вывод.

15. Проанализируйте налоговый кодекс в части, касающейся отнесения затрат на обеспечение безопасных условий и охраны труда и опишите каких критериев не хватает для улучшения условий и охраны труда.

Тема 4. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства

Правовые основы и основные методы государственного регулирования деятельности субъектов права в условиях рыночной экономики. Нормотворчество, надзор за правоприменительной практикой, организация.

Административные, рыночные (экономические – налоги, тарифы и технические – сертификация, лицензирование, аккредитация, аттестация), социально-психологические методы управления (звания, награды, конкурсы). Государственное регулирование деятельности субъектов права в сфере охраны труда и безопасности производства.

Структура органов государственного управления охраной труда.

Функции и полномочия в области охраны труда правительства, органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля. Государственные инспекции и их функции.

Специализированные инспекции.

Государственный инспектор и его права.

Органы, осуществляющие социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Организация общественного контроля.

Практические задания:

1. Назовите правовые основы и основные методы государственного регулирования деятельности субъектов права в условиях рыночной экономики.

2. В чем состоит государственное регулирование деятельности субъектов права в сфере охраны труда и безопасности производства.

3. Опишите структуру органов государственного управления охраной труда.

4. Назовите функции и полномочия в области охраны труда правительства, органов исполнительной власти и местного самоуправления.

5. Проанализируйте административные, рыночные социально-психологические методы управления, составьте таблицу по основным критериям и сделайте вывод о том, какие методы на сегодняшний день являются наиболее эффективными.

Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда

Организация информирования работников по вопросам охраны труда.
Вовлечение работников в управление охраной труда.

Представители работников по охране труда. Организация работы представителей работников по охране труда: основные задачи и права; порядок взаимодействия с руководителями и специалистами организации-работодателя.

Организация работы комитета (комиссии) по охране труда: основные задачи, права и функции комитета (комиссии) по охране труда; порядок взаимодействия с руководителями и специалистами организации-работодателя.

Реализация общественного контроля на уровне работодателя.

Практические задания:

1. Дайте понятие организации информирования работников по вопросам охраны труда.

2. Назовите представителей работников по охране труда.

3. В чем сущность работы представителей работников по охране труда.

4. Назовите основные задачи, права и функции комитета (комиссии) по охране труда.

5. Проанализируйте работу комитета (комиссии) по охране труда, укажите, чтобы Вы предложили улучшить в их работе.

Форма промежуточной аттестации: тест (методические материалы).

Методические материалы (оценочные материалы для промежуточной аттестации):

Тестирование

Тестирование предусматривает ответы на поставленные вопросы теста, которое показывает знания, умения и навыки приобретенные в процессе изучения тем модуля. Тестирование может проводиться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

Примерный вариант теста

1. Для чего выдаются средства индивидуальной защиты?

А) Для защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

Б) Для защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов производственной среды и (или) загрязнения, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях

В) Для защиты работникам, занятым на работах в особых температурных условиях

Г) Для защиты работникам, занятым на работах, связанных с загрязнением

2. В случае задержки выплаты заработной платы на какой срок работник имеет право приостановить работу, известив об этом работодателя в письменной форме?

-Более 15 дней

-14 дней

-3 дня

3. Для какого вида инженерного оборудования должны предусматриваться помещения и устройства в зданиях?

-Только для отопления, вентиляции и кондиционирования

- Только для внутреннего водопровода и канализации
- Только для установок электроснабжения
- Только для электрических пассажирских лифтов
- Только для вертикальных мусоропроводов
- Для всего перечисленного оборудования

4. Как производится погрузка и разгрузка грузов, превышающих длину кузова транспортного средства на 2 м и более?

- Вручную двумя грузчиками
- С обязательным применением канатов. Эта работа выполняется не менее чем двумя работниками

5. Какие классы условий труда по степени вредности и (или) опасности соответствуют оптимальным и допустимым условиям труда?

- 3 и 4 класс
- 1 и 2 классы
- Только 1 класс

6. Какая максимальная скорость движения автотранспортного средства разрешается на территории организации и в производственных помещениях

А) Скорость движения транспортных средств по территории организации, в производственных и других помещениях устанавливается работодателем в зависимости от конкретных условий с учетом интенсивности движения транспортных средств, состояния дорог, перевозимого груза и пассажиров

Б) 15 км/ч

7. Как правильно надо надавливать на грудину при непрямом массаже сердца?

- Используя силу выпрямленных в локтях рук
- Используя силу всего тела
- Используя тяжесть тела
- Используя силу согнутых в локтях рук

8. Что из перечисленного НЕ является направлением государственной политики в области охраны труда

-Принятие и реализация нормативных правовых актов РФ в области охраны труд

-Обеспечение отсутствия несчастных случаев и повреждения здоровья работников

-Государственная экспертиза условий труд

-Установление гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда

-Организация государственной статистической отчетности об условиях труда, производственном травматизме, профессиональной заболеваемости

9. Что из перечисленного не входит в задачи службы охраны труда организации?

А) Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда

Б) Контроль за соблюдением работниками требований законодательных актов в области охраны труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации

В) Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда

Г) Организация и контроль за соблюдением трудовой дисциплины, требований правил внутреннего трудового распорядка

10. Элементы привода роликов роликовых конвейеров должны быть ...

А) Ограждены

Б) Отмечены указателями

В) Окрашены в красный сигнальный цвет

Список используемой литературы

Используемая литература

1. Корж, В.А., Охрана труда: учебник / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко, ; под ред. А.В. Фролова. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с.

Рекомендуемая литература

1. Попов, Ю.П., Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2022. — 226 с.

Рабочая программа модуля

«Стратегия безопасности труда и охраны здоровья»

1. Цель освоения модуля: приобретение знаний по стратегии безопасности труда и охраны здоровья.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1.Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации (А/6) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1. Организация подготовки работников в области охраны труда (А/02.6)	З 1.Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)	У 1.Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте	ПО 1. Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Стратегия безопасности труда и охраны здоровья» составляет 6 академических часов.

Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование и практические задания
1	Стратегия работодателя в области охраны труда. Цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	2	1	1
2	Лидерство в области охраны труда	2	1	1
3	Мотивация работников на безопасный труд	2	1	1
ИТОГО		6	3	3

Методические материалы (тематическое содержание модуля).

Тема 1. Стратегия работодателя в области охраны труда. Цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Системы организации работ по охране труда (СОРОТ) и системы управления охраной труда (СУОТ). Требования повышения эффективности производства и глобализации экономики к стандартизации систем управления охраной труда и безопасностью производства. Сертификация систем управления как средство публичного признания успешности стандартизированного управления охраной труда и безопасностью производства. Правовые основы стандартизации и сертификации в сфере охраны труда.

Общие понятия современных систем управления (менеджмента) качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью. Стандарты Международной организации по стандартизации (ISO) серии 9000, 14000 и 45001 Руководство Международной организации труда, межгосударственный стандарт.

Практические задания:

1. В чем сущность системы организации работ по охране труда (СОРОТ) и системы управления охраной труда (СУОТ).

2. Перечислите правовые основы стандартизации и сертификации в сфере охраны труда.

3. Назовите общие понятия современных систем управления (менеджмента) качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью.

4. Проанализируйте (СОРОТ) и (СУОТ), составьте таблицу по их отличительным признакам.

5. Правовые основы стандартизации и сертификации в сфере охраны труда, сделайте вывод от том, чем они отличаются друг от друга.

6. Проанализируйте Стандарты Международной организации по стандартизации (ISO) серии 9000, 14000 и 45001, составьте и заполните таблицу по основным критериям.

Тема 2. Лидерство в области охраны труда

Деление работников по характеру их трудовых функций. Руководители и характер их функций в управлении. Специалисты и характер их функций в управлении. Работники, не участвующие в управлении.

Описание системы формирования и развития лидерских качеств в области охраны труда.

Характеристики лидерства. Описание процесса формирования и развития лидерства. Показатели лидерства. Методы формирования и развития лидерства.

Практические задания:

1. Дайте описание системы формирования и развития лидерских качеств в области охраны труда.
2. Перечислите характеристики лидерства.
3. Назовите методы формирования и развития лидерства.
4. Проанализируйте методы формирования и развития лидерства, чем они отличаются друг от друга.

Тема 3. Мотивация работников на безопасный труд

Работники как субъект управления охраной труда. Понятие «культура охраны труда».

Стили поведения работника и внутренняя мотивация на соблюдение требований охраны труда.

Построение системы поощрений за работу без травматизма.
Организация соревнования на лучшее рабочее место по охране труда.
Организация корпоративного Дня охраны труда.

Практические задания:

1. Раскройте понятие «культура охраны труда».
2. Назовите стили поведения работника.
3. В чем заключается организация соревнования на лучшее рабочее место по охране труда.

Форма промежуточной аттестации: тест (методические материалы).

Методические материалы (оценочные материалы для промежуточной аттестации):

Тестирование

Тестирование предусматривает ответы на поставленные вопросы теста, которое показывает знания, умения и навыки приобретенные в процессе

изучения тем модуля. Тестирование может проводиться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

Примерный вариант теста

1. В какие сроки работники рабочих профессий, принимаемые на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда?

- В течение двух месяцев после назначения на эти работы
- В течение первого месяца после назначения на эти работы
- В течение трех месяцев после назначения на эти работы
- По мере готовности рабочего к сдаче экзамена

2. Какие из указанных требований по обеспечению безопасности рабочего места не относятся к обязанностям работодателя?

-Безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также эксплуатации применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;

-Организация и проведение мероприятий по обучению и подготовке работников организации к аттестации

-Соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда;

-Создание и функционирование системы управления охраной труда;

3. Какой вид наказания НЕ предусмотрен УК РФ за нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению?

- Штраф
- Обязательные работы
- Исправительные работы
- Принудительные работы
- Ограничение свободы
- Лишение свободы на определенный срок

4. С помощью какого оборудования должно осуществляться освещение при производстве сварочных работ внутри металлических емкостей?

-С помощью светильников, установленных снаружи, или переносных ручных электрических светильников напряжением не выше 12 В.

-Только с помощью ручных переносных ламп напряжением не более 36 В

-С помощью специальных светильников во взрывобезопасном исполнении напряжением не выше 24 В, устанавливаемых внутри емкости

-С помощью специальных ручных переносных ламп во взрывобезопасном исполнении напряжением не выше 42 В

5. В каких электроустановках могут выполняться работы в порядке текущей эксплуатации?

-В электроустановках напряжением до 1000 В

-В электроустановках напряжением выше 1000 В

-В любых электроустановках

-Только в электроустановках с простой наглядной схемой

6. Каким из перечисленных способов должны храниться газовые баллоны, не имеющие башмаков?

-Только в вертикальном положении в специальных гнездах, клетях и других устройствах, исключающих их падение

-В горизонтальном положении на рамах или стеллажах. Высота штабеля в этом случае не должна превышать 1,5 м. Клапаны (вентили) баллонов закрываются предохранительными колпаками и должны обращать в одну сторону

-Как в вертикальном, так и в горизонтальном положении

-Только в горизонтальном положении под углом 30° к поверхности пола

7. Каков правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации?

-Восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный (непрямой) массаж сердца

-Искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, наружный (непрямой) массаж сердца

-Наружный (непрямой) массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких

8. Где не предусматривается эвакуационное освещение?

-В проходах по маршруту эвакуации

-В местах перепада уровня пола или покрытия

-На рабочих местах

-В зонах изменения маршрута эвакуации

-На лестничных маршах

-Перед каждым эвакуационным выходом

9. Как часто проводится периодическое обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте работников 3 группы по безопасности работ на высоте?

-Не реже 1 раза в 5 лет

-Не реже 1 раза в 2 года

-Не реже 1 раза в 3 года

-Ежегодно

10. Какая форма участия работников в управлении организацией НЕ предусмотрена?

-Учет мнения представительного органа работников в случаях, предусмотренных законодательством

-Участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, связанных с обеспечением трудового законодательства

-Обсуждение с работодателем вопросов о работе организации, внесение предложений по ее совершенствованию

-Обсуждение представительным органом работников планов социально-экономического развития организации

-Участие в разработке и принятии коллективных договоров

Список используемой литературы

Используемая литература

1. Косолапова, Н.В., Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 181 с.

Рекомендуемая литература

1.Ткачева, Г.В., Охрана труда в профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, Т.Е. Никвист, С.В. Коровин. — Москва: КноРус, 2022. — 130 с.

Рабочая программа модуля

«Система управления охраной труда в организации»

1. Цель освоения модуля: приобретение знаний по системе управления охраной труда в организации.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1.Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации (А/6) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1. Организация подготовки работников в области охраны труда (А/02.6)	З 1.Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)	У 1.Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте	ПО 1. Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Система управления охраной труда в организации» составляет 24 академических часа.

Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование и практические задания
1	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации. Управление документами. Информирование работников об условиях и охране труда	2	1	1
2	Специальная оценка условий труда	2	1	1
3	Оценка и управление профессиональными рисками	2	1	1
4	Подготовка работников по охране труда	2	1	1
5	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами	2	1	1
6	Обеспечение гарантий и компенсаций работникам	2	1	1
7	Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников	2	1	1
8	Обеспечение санитарно-бытового обслуживания	2	1	1
9	Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников	2	1	1
10	Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ. Обеспечение снабжения безопасной продукцией	6	2	4

ИТОГО	24	11	13
--------------	-----------	-----------	-----------

Методические материалы (тематическое содержание модуля).

Тема 1. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации. Управление документами. Информирование работников об условиях и охране труда

Структура и содержание основных документов СУОТ.

Особенности создания и функционирования корпоративных систем управления охраной труда и промышленной безопасностью (СУОТ и ПБ).

Назначение документирования в сфере охраны труда.

Основные виды документации.

Использование работодателем нормативно-правовых и нормативно-технических актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.

Локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права и требования охраны труда, регулирующие соблюдение работниками требований охраны труда и выполнение работодателем государственных нормативных требований охраны труда.

Понятие «записи данных». Документальная фиксация проведения инструктажей, обучения по охране труда, медосмотров, выдачи средств индивидуальной защиты и т.п. Документирование расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Практические задания:

1. Из чего состоит структура и содержание основных документов СУОТ.

2. Назовите особенности создания и функционирования корпоративных систем управления охраной труда и промышленной безопасностью (СУОТ и ПБ).

3. Перечислите основные виды документации.

4. Назовите локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права и требования охраны труда, регулирующие соблюдение работниками требований охраны труда и выполнение работодателем государственных нормативных требований охраны труда.

5. Раскройте понятие «записи данных».

6. Проанализируйте структуру и содержание основных документов СУОТ, составьте схему.

7. Проанализируйте нормативно-правовые и нормативно-технические акты, которые использует работодатель, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, составьте схему по основным критериям.

Тема 2. Специальная оценка условий труда

Проведение оценки соответствия работ по охране труда нормативным требованиям охраны труда. Назначение и методы оценки соответствия.

Практическое задание:

1. Из чего состоит проведение оценки соответствия работ по охране труда нормативным требованиям охраны труда.

2. Проведите оценку соответствия работ по охране труда согласно нормативным требованиям охраны труда и сделайте вывод.

Тема 3. Оценка и управление профессиональными рисками

Общие понятия обеспечения безопасности. Профессиональный риск как мера уровня обеспечения безопасности.

Идентификация опасностей и оценка риска.

Основные принципы управления рисками.

Практические задания:

1. Назовите общие понятия обеспечения безопасности.
2. Что такое профессиональный риск.
3. Назовите основные принципы управления рисками.

Тема 4. Подготовка работников по охране труда

Связь компетентности работников в вопросах охраны труда и безопасности производства с выполнением ими своих трудовых функций. Тенденции к совмещению профессий и универсализации трудовых функций работников.

Обязанности работодателя по обучению работников безопасным методам и приемам выполнения работ, по проведению инструктажей по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажей по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников рабочих профессий и младшего обслуживающего персонала.

Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ инструктирования по охране труда.

Практические задания:

1. Перечислите обязанности работников и работодателей в вопросах по охране труда.

2. Назовите виды и содержание инструктажей работников по охране труда.

3. Раскройте порядок разработки, согласования и утверждения программ инструктирования по охране труда.

4. Проанализируйте виды и содержание инструктажей работников по охране труда, составьте таблицу по основным признакам.

Тема 5. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами

Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.

Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

Основные типы средств индивидуальной защиты. Каски. Очки. Рукавицы. Спецобувь.

Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической сушки, ремонта и т.п. Порядок обеспечения дежурными средствами индивидуальной защиты, теплой специальной одеждой и обувью. Организация учета и контроля за выдачей работникам средств индивидуальной защиты.

Обязанности работников по правильному применению средств индивидуальной защиты.

Практические задания:

1. Назовите роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.
2. Дайте классификацию средств индивидуальной защиты.
3. Назовите основные типы средств индивидуальной защиты.
4. Перечислите обязанности работников по правильному применению средств индивидуальной защиты.

Тема 6. Обеспечение гарантий и компенсаций работникам

Понятие вреда, причинения вреда, причинителя вреда и возмещения вреда в гражданском праве. Третьи лица. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Материальный и моральный вред. Условия возмещения вреда. Способ и размер компенсации морального вреда. Обязанность работодателя возместить моральный вред.

Практические задания:

1. Дайте понятие вреда.
2. Назовите объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.
3. Раскройте понятия материальный и моральный вред.
4. Перечислите условия возмещения вреда.
5. Проанализируйте законодательство, касающееся способов и размера компенсации морального вреда, составьте таблицу.

Тема 7. Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников

Организация внутрифирменного (корпоративного) производственного многоступенчатого контроля. Организация рассмотрения вопросов охраны труда руководителями.

Закрепление организационных мероприятий локальными нормативными актами работодателя.

Практические задания:

1. В чем заключается организация рассмотрения вопросов охраны труда руководителями.

2. Как происходит процесс закрепления организационных мероприятий локальными нормативными актами работодателя.

Тема 8. Обеспечение санитарно-бытового обслуживания

Санитарно-бытовое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда. Установленные нормы оборудования санитарно-бытовых помещений, помещений для приема пищи, комнат для отдыха в рабочее время и психологической разгрузки, организация постов для оказания первой помощи, укомплектованных аптечками для оказания первой помощи.

Обязанность работодателя обеспечить перевозку в медицинские организации или к месту жительства работников, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний, а также по иным медицинским показаниям.

Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда и безопасность производственной деятельности.

Практические задания:

1. В чем заключается санитарно-бытовое обслуживание работников.

2. Из чего состоит система организационно-технических и санитарно-гигиенических мероприятий.

3. Проанализируйте установленные нормы оборудования санитарно-бытовых помещений, помещений для приема пищи, комнат для отдыха в рабочее время и психологической разгрузки, организации постов для оказания первой помощи, укомплектованных аптечками для оказания первой помощи, составьте таблицу по сходствам и отличиям.

Тема 9. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников

Режим рабочего времени и время отдыха. Продолжительность рабочей недели, ежедневной работы (смены), время начала и окончания работы, время перерывов в работе, число смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней. Сменная работа. Сверхурочная работа и ее ограничение.

Виды времени отдыха. Перерывы для отдыха и питания. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их продолжительность. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.

Практические задания:

1. Дайте понятие режима рабочего времени и время отдыха.
2. Назовите продолжительность рабочей недели.
3. Что такое сверхурочная работа.
3. Назовите ограничения в сверхурочной работе.
4. Назовите виды времени отдыха.
5. Проанализируйте Трудовой кодекс, части раздела, касающегося продолжительности еженедельного непрерывного отдыха и сделайте вывод.

Тема 10. Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ. Обеспечение снабжения безопасной продукцией

Взаимодействие с подрядчиками. Эргономические требования к рабочим местам «сидя» и «стоя». Безопасность оборудования, оснастки и

инструмента, сырья и материалов, готовой продукции, находящихся на рабочем месте.

Практическое задание:

1. Перечислите эргономические требования к рабочим местам «сидя» и «стоя».
2. Проанализируйте правила безопасности оборудования, оснастки и инструмента, сделайте вывод.

Форма промежуточной аттестации: тест (методические материалы).

Методические материалы (оценочные материалы для промежуточной аттестации):

Тестирование

Тестирование предусматривает ответы на поставленные вопросы теста, которое показывает знания, умения и навыки приобретенные в процессе изучения тем модуля. Тестирование может проводиться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

Примерный вариант теста

1. Каким образом грузчикам разрешается переносить бутылки с кислотой и другими едкими веществами?

- На спине или с помощью специальных корзин
- На плечах
- На руках
- На приспособленных для этого носилках, тележках, тачках

2. На что направлены государственные нормативные требования охраны труда?

-На обеспечение безопасности опасных производственных объектов в процессе их эксплуатации

-На сохранение безопасности производственного оборудования, участвующего в производственных процессах

-На сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

-На уменьшение влияния вредных и (или) опасных производственных факторов на окружающую среду

3. Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший с работником во время следования на работу на общественном транспорте?

-Да, подлежит, если несчастный случай произошёл в рабочее время

- Нет, не подлежит

4. Какова оптимальная частота вдувания при искусственном дыхании?

-15-17 в минуту

-8-10 в минуту

-12-15 в минуту

5. Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?

-Монотонность и однообразие трудового процесса

-Тяжесть и напряженность трудового процесса

-Травмоопасность трудового процесс

-Физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат

6. При каком условии разрешается перевозка людей в кузовах грузовых автомобилей, не оборудованных для перевозки пассажиров?

- Если машина оборудована местом для сидения, расположенным на уровне бортов

- Если автомобиль движется со скоростью не более 20 км/час

- Перевозка людей в кузове запрещена (лица, сопровождающие (получающие) грузы, должны размещаться только в кабине грузового транспортного средства)

7. Что не входит в обязанности работодателя при несчастном случае на производстве?

-Организация первой помощи пострадавшему

-Доставка пострадавшего в медицинскую организацию

-Независимо от тяжести несчастного случая сообщить в течение 7 дней в органы и организации по месту происшествия несчастного случая, указанные в ТК РФ

-Предотвращение развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц

-Сохранность до начала расследования несчастного случая обстановки, какой она была на момент происшествия

-Организация и обеспечение надлежащего и своевременного расследования несчастного случая

8. Какое из перечисленных требований безопасности не предъявляется к рабочим местам?

-Соответствие конструкции, размеров и взаимного расположения элементов (органов управления, средств отображения информации, кресла, вспомогательного оборудования и т.д.) антропометрическим, физиологическим и психофизиологическим свойствам человека

-Не превышение уровней опасных и вредных производственных факторов установленных предельно допустимых значений

-Обеспечение необходимого обзора зоны наблюдения

-Наличие достаточной освещенности соответствующей характеру и условиям выполняемой работы

-Обеспечение безопасного доступа и возможности быстрой эвакуации при аварийной ситуации

-Наличие аварийной сигнализации на рабочем месте

9. Какой документ составляется по результатам государственной экспертизы условий труда?

-Акт о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда

-Заключения о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда

-План мероприятий по улучшению условий труда

-Протокол состояния условий труда

10. Какое из перечисленных обстоятельств классифицирует несчастный случай, как не связанный с производством?

А) Только смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом

Б) Только смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего, не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иные токсические вещества

В) Только несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействий), квалифицированных правоохранительными органами как уголовно наказуемое деяние

Г) Все перечисленные обстоятельства

Список используемой литературы

Используемая литература

1. Корж, В.А., Охрана труда: учебник / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко, ; под ред. А.В. Фролова. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с.

2. Косолапова, Н.В., Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 181 с.

Рекомендуемая литература

1. Попов, Ю.П., Охрана труда : учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2022. — 226 с.

2.Ткачева, Г.В., Охрана труда в профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, Т.Е. Никвист, С.В. Коровин. — Москва: КноРус, 2022. — 130 с.

Рабочая программа модуля

«Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний»

1. Цель освоения модуля: приобретение знаний по расследованию и предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1.Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации (А/6) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1. Организация подготовки работников в области охраны труда (А/02.6)	З 1.Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)	У 1.Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте	ПО 1. Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний» составляет 6 академических часов.

Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование и практические задания
1	Порядок расследования несчастных случаев	2	1	1
2	Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	1	1
3	Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда	2	1	1
ИТОГО		6	3	3

Методические материалы (тематическое содержание модуля).

Тема 1. Порядок расследования несчастных случаев

Причины производственных травм и их классификация.

Квалификация несчастных случаев на производстве. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Первоочередные меры, принимаемые в связи с ними.

Формирование комиссии по расследованию.

Оформление материалов расследования. Порядок представления информации о несчастных случаях на производстве. Разработка обобщенных

причин расследуемых событий, профилактических мероприятий по предотвращению аналогичных происшествий.

Практические задания:

1. Назовите причины производственных травм и их классификация.
2. Дайте квалификацию несчастных случаев на производстве.
3. Назовите первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем.
4. Как формируется комиссия по расследованию несчастных случаев.
5. Раскройте порядок представления информации о несчастных случаях на производстве.

Тема 2. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Право работника на социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя по обеспечению социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Страховые тарифы. Страховые взносы. Класс профессионального риска и страховой тариф для работодателей, производственная деятельность которых относится к сельскому хозяйству.

Практические задания:

1. В чем заключается право работника на социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Назовите страховые тарифы.

Тема 3. Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда

Документирование результатов многоступенчатого контроля по охране труда.

Документирование результатов оценки условий труда.

Документы информационного взаимодействия работодателя с подразделениями и сторонними организациями, органами управления, надзора и контроля.

Отчетность и формы отчетных документов по охране труда.

Организация документооборота.

Практические задания:

1. Как происходит процесс документирования результатов оценки условий труда.

2. Перечислите процесс организации документооборота.

Форма промежуточной аттестации: тест (методические материалы).

Методические материалы (оценочные материалы для промежуточной аттестации):

Тестирование

Тестирование предусматривает ответы на поставленные вопросы теста, которое показывает знания, умения и навыки приобретенные в процессе изучения тем модуля. Тестирование может проводиться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

Примерный вариант теста

1. В каком случае выдача работникам молока или других равноценных пищевых продуктов может быть заменена компенсационной выплатой?

- по решению работодателя
- по письменным заявлениям работников
- по согласованию с профсоюзом
- не может ни в каком случае

2. Что из перечисленного не соответствует правилам обработки термических ожогов?

-Для предотвращения развития болевого шока пострадавшему необходимо дать обезболивающие средства, полезно обильное питье

-Необходимо снять одежду с обгоревших участков тела, вскрыть образовавшиеся пузыри и обработать пораженные участки мазью или кремом

-На ожоговые раны необходимо наложить сухие стерильные ватно-марлевые повязки

3. Допускается ли одновременное нахождение на переносной лестнице и стремянке более одного человека?

-Допускается в любом случае

-Допускается только в присутствии наблюдающего

-Допускается только при условии использования дополнительных средств индивидуальной защиты

-Не допускается ни в каком случае

4. Какого класса не существует в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности?

-Оптимальные условия труда

-Допустимые условия труда

-Умеренные условия труда

-Вредные условия труда

-Опасные условия труда

5. Что из перечисленного НЕ является основным принципом социального партнерства в сфере труда?

-Уважение и учет интересов сторон

-Содействие государства в укреплении и развитии социального партнерства на демократической основе

-Приоритетность решений работодателя в урегулировании трудовых отношений в организации

-Соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

-Добровольность принятия сторонами на себя обязательств

6. Как классифицируется электроинструмент в зависимости от способа осуществления защиты от поражения электрическим током?

- 1 класс, 2 класс, 3 класс
- 0 класс, I класс, II класс, III класс
- Класс I, класс II, класс III, класс IV
- Не классифицируется

7. Какова периодичность проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте?

-Не чаще одного раза в восемь лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"

-Не реже одного раза в пять лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"

-Не чаще одного раза в шесть лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"

-По усмотрению работодателя

8. Специальная одежда и специальная обувь и другие СИЗ учитываются

- В журнале выдачи СИЗ
- В расписке о получении СИЗ
- В ведомости выдачи СИЗ
- В личной карточке учета выдачи СИЗ

9. В какие сроки работники рабочих профессий, принимаемые на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда?

- В течение двух месяцев после назначения на эти работы
- В течение первого месяца после назначения на эти работы
- В течение трех месяцев после назначения на эти работы
- По мере готовности рабочего к сдаче экзамена

10. На каком расстоянии от приборов отопления должны размещаться в помещениях баллоны с газами?

- Не ближе 0,3 м
- Не ближе 0,5 м
- Не менее 1,5 м от приборов отопления и не менее 5 м - от источников тепла с открытым огнем и печей
- Не ближе 0,8 м

Список используемой литературы

Используемая литература

1. Корж, В.А., Охрана труда: учебник / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко, ; под ред. А.В. Фролова. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с.
2. Косолапова, Н.В., Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 181 с.

Рекомендуемая литература

1. Попов, Ю.П., Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2022. — 226 с.

**Рабочая программа модуля
«Итоговая аттестация»**

1. Цель освоения модуля: формирование/совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам охраны труда.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации (А/6)(по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1. Организация подготовки работников в области охраны труда (А/02.6)	З 1.Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)	У 1.Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте	ПО 1. Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Итоговая аттестация» составляет 2 академических часа.

Форма итоговой аттестации: экзамен (методические материалы).

Методические материалы (оценочные материалы) для проведения итоговой аттестации:

А) Тестирование

Тестирование предусматривает ответы на вопросы теста и включает в себя отработку умений и навыков по всем модулям.

Примерный вариант теста:

Вопрос № 1

Какова минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска предоставляется работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?

-7 календарных дней

-5 рабочих дней

-3 рабочих дня

Вопрос № 2

Что НЕ может являться основанием для прекращения трудового договора?

-Соглашение сторон

-Расторжение трудового договора по инициативе работника или работодателя

-Отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем

-Личные взаимоотношения работодателя и работника

-Перевод работника с его согласия на работу к другому работодателю

Вопрос № 3

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового

законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

-Министерство труда и социальной защиты РФ

-Правительство РФ

-Федеральная инспекция труда

-Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Вопрос № 4

Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?

-Монотонность и однообразие трудового процесса

-Тяжесть и напряженность трудового процесса

-Травмоопасность трудового процесса

-Физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат

Вопрос № 5

Что служит основой для разработки инструкции по охране труда для работника?

-Только межотраслевые или отраслевые типовые инструкции по охране труда либо правила по охране труда

-Только требования безопасности, изложенные в эксплуатационной и ремонтной документации изготовителей оборудования

-Только технологическая документация организации с учетом конкретных условий производства

-Все перечисленное

Вопрос № 6

Что включает в себя понятие "рабочее время"?

-Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности

-Время, в течение которого работник должен находиться на рабочем месте

-Время, выделенное работнику непосредственным руководителем на выполнение одной определенной работы

Вопрос № 7

Какая максимальная скорость движения автотранспортного средства разрешается на территории организации и в производственных помещениях?

А) Скорость движения транспортных средств по территории организации, в производственных и других помещениях устанавливается работодателем в зависимости от конкретных условий с учетом интенсивности движения транспортных средств, состояния дорог, перевозимого груза и пассажиров

Б) 15 км/ч

Вопрос № 8

Какое определение соответствует термину "Профессиональный риск"?

-Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья

-Процесс признания существования опасности и определение ее характеристик.

-Процесс получения объективной оценки данных о потенциальной опасности и ущербе, который она может вызвать.

-Производственный фактор, способный причинить травму или нанести иной вред здоровью человека.

Вопрос № 9

Какое из перечисленных требований безопасности не предъявляется к рабочим местам?

-Соответствие конструкции, размеров и взаимного расположения элементов (органов управления, средств отображения информации, кресла,

вспомогательного оборудования и т.д.) антропометрическим, физиологическим и психофизиологическим свойствам человека

-Не превышение уровней опасных и вредных производственных факторов установленных предельно допустимых значений

-Обеспечение необходимого обзора зоны наблюдения

-Наличие достаточной освещенности соответствующей характеру и условиям выполняемой работы

-Обеспечение безопасного доступа и возможности быстрой эвакуации при аварийной ситуации

-Наличие аварийной сигнализации на рабочем месте

Вопрос № 10

Какие мероприятия работодателя не связаны с медицинским обслуживанием работников?

-Организация помещений для оказания медицинской помощи

-Укомплектование аптек первой помощи

-Организация работы на территории предприятия аптеки

-Перевозка в медицинские организации работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве

Вопрос № 11

Какие мероприятия не влияют на обеспечение безопасности при организации рабочих мест?

-Обеспечение уровней и показателей освещенности рабочего места в установленных нормах

-Организация рабочего места согласно эргономическим требованиям

-Организация мест для приема пищи

-Обеспечение свободного подхода к рабочим местам

Вопрос № 12

Какова предельно допустимая норма тяжести на руках для женщин (постоянно в течение рабочей смены) ?

-Не более 15 кг

-Не более 20 кг

-Не более 7 кг (+)

Вопрос № 13

Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший с работником во время следования на работу на общественном транспорте?

-Да, подлежит, если несчастный случай произошёл в рабочее время

- Нет, не подлежит

Вопрос № 14

Кто входит в состав комитета (комиссии) по охране труда в организации?

-Работодатель и руководители структурных подразделений

-Представители работодателя и представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников

-Специалист по охране труда и руководители подразделений

-Служба охраны труда и руководители подразделений

Вопрос № 15

Как часто проводится периодическое обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте работников 3 группы по безопасности работ на высоте?

-Не реже 1 раза в 5 лет

-Не реже 1 раза в 2 года

-Не реже 1 раза в 3 года

-Ежегодно

Вопрос № 16

Какие требования безопасности предъявляются к производственным помещениям?

-Только их соответствие требованиям действующих строительных норм и правил

-Только соответствие уровней опасных и вредных факторов в помещениях предельно допустимым нормам

-Только обеспечение беспрепятственной эвакуации людей при пожарах и авариях из помещений

-Только соответствие требованиям безопасности условий эксплуатации устройств инженерных сетей помещений

Все перечисленные требования году)

Вопрос № 17

Какое из перечисленных требований, предъявляемое к перевозке или работе с баллонами кислорода, указано неверно?

-Запрещается подвергать баллоны воздействию высокой температуры

-Запрещается оставлять баллоны без присмотра в местах возможного движения транспорта и пешеходов

-Запрещается бросать баллоны и ударять по ним

-Запрещается прикасаться к редуктору и вентилю баллона руками и инструментами, испачканными маслом

-Запрещается переносить баллоны без присоединенных редукторов

-Нет правильного ответа

Вопрос № 18

Кто из перечисленных лиц не входит в комиссию по расследованию профессионального заболевания?

-Работодатель (его представитель)

-Специалист по охране труда (или лицо, назначенное работодателем ответственным за организацию работы по охране труда)

-Представитель учреждения здравоохранения

-Работник

-Представитель профсоюзного или иного уполномоченного работниками представительного органа

Вопрос № 19

Какого вида обеспечения по страхованию НЕ предусмотрено?

-Пособие по временной нетрудоспособности

-Страховые выплаты

-Оплата дополнительных расходов, связанных с реабилитацией
застрахованного

-Выплаты за нанесение морального вреда

Вопрос № 20

Каким образом грузчикам разрешается переносить бутылки с кислотой и
другими едкими веществами?

-На спине или с помощью специальных корзин

-На плечах

-На руках

-На приспособленных для этого носилках, тележках, тачках.